



### Istituto Comprensivo S. Antimo 4 "Pestalozzi"

Scuola dell'infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di I grado Via G. Gigante, 3 - 80029 Sant'Antimo - tel/fax 0818303708 Cod. fisc. 94099880638 - cod. mecc. NAI C8F500Q  
Sito <http://www.ic4pestalozzi.gov.it> - email: [naic8f500q@istruzione.it](mailto:naic8f500q@istruzione.it)

## Piano Didattico Personalizzato

**Alunno/a:** ..... **Classe:** .....  
della Scuola Primaria/ Secondaria di Primo Grado

Ripetente    Sì  (n^ anni.....)                      NO

### DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI

N.B.: Per la descrizione delle abilità e dei comportamenti osservabili a scuola da parte dei docenti, si fa riferimento alle griglie di osservazione allegate.

### DIFFICOLTÀ RISCONTRATE NEL POSSESSO DEI MINIMI STRUMENTALI

#### Letture:

- Sillabata
- Difficoltosa
- Abbastanza Fluente

#### Capacità di espressione scritta:

- Confusa
- Elementare
- Articolata
- Altro .....

#### Scrittura:

- Solo Stampatello
- Corsivo poco leggibile
- Chiara

#### Capacità di espressione orale:

- Confusa
- Elementare
- Articolata
- Altro .....

#### Correttezza ortografica:

- No
- In parte
- Sì

#### Capacità di comprensione dei testi:

- Nessun tipo di testo
- Testi semplici
- Testi complessi
- Altro .....

#### Capacità di calcolo:

- Nessun calcolo
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Tutti i calcoli agevolmente
- Altro .....

Quante cifre? .....

Quante cifre? .....

Capacità logiche:

- Seriare
- Ordinare
- Classificare
- Mettere in relazione
- Altro

Capacità motorie:

- Possiede coordinamento dei movimenti globale
- Possiede coordinamento dei movimenti segmentario
- Possiede coordinamento della motricità fine
- Altro .....

Comportamento:

- Difficoltà a socializzare con coetanei
- Difficoltà a socializzare con adulti
- Aggressività
- Incapacità di autocontrollo
- Interventi non pertinenti
- Eccessiva timidezza
- Comportamento complessivamente adeguato alle situazioni
- Altro .....

Problemi familiari e/o di salute:

.....

.....

.....

.....

In possesso di una certificazione                                    Sì                                     NO

**INTERVENTI PREVISTI DAL TEAM DOCENTI/CONSIGLIO DI CLASSE**

Ciascun docente per la sua disciplina avrà cura di individuare, sulla base della programmazione curriculare, gli obiettivi disciplinari per il conseguimento delle competenze fondamentali.  
(Si vedano Programmazioni disciplinari per Obiettivi Minimi)

- Materie non valutate:  
.....
- Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti materie:  
.....
- Interventi didattici individuali nelle seguenti materie (nomi insegnanti coinvolti):  
.....
- Piccolo gruppo di lavoro con docente di sostegno alla classe                                    Sì                                     No
- In quali materie? .....
- Compilazione PDP con strumenti compensativi e strategie dispensative  
(Si veda Allegato)                                    Sì                                     No

(Solo per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria)

- Preparazione agli esami di stato            Si             No
- nelle seguenti materie:

- .....
- Interventi di orientamento individuali    Si             No

### **INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE**

- Valutare per formare (per orientare il processo di insegnamento-apprendimento)
- Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato
- Predisporre verifiche scalari
- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario
- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
- Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico (rumori, luci...)
- Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni

### **PROVE SCRITTE**

- Predisporre verifiche scritte accessibili, brevi, strutturate, scalari
- Facilitare la decodifica della consegna e del testo
- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma
- Introdurre prove informatizzate
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

### **PROVE ORALI**

- Gestione dei tempi nelle verifiche orali
- Valorizzazione del contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
- Altro .....

### **STRUMENTI COMPENSATIVI E TRATEGIE DISPENSATIVE**

(Da concordare con le famiglie e controfirmare)

#### Strumenti compensativi

- Tabelle della memoria per matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici
- Tabelle della memoria per la lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni
- Tabelle della memoria per le lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale
- Audiolibri
- Uso del registratore in alternativa al compito in classe
- Facilitatori per la comunicazione dei propri pensieri

- Calcolatrice
- Computer con correttore automatico
- Uso di mappe strutturate
- Sintesi e schemi elaborati dai docenti
- Verifica compilazione diario scolastico
- Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi
- Altro .....

Strategie dispensative

- No lettura ad alta voce
- No dettatura e copiatura dalla lavagna
- No scrittura corsivo e stampato minuscolo
- No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali, ...
- Compiti a casa ridotti
- Interrogazioni programmate
- Non più di un'interrogazione al giorno
- Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
- Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
- No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
- Altro .....

**PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO/A**

Si concordano:

- Controllo giornaliero del diario scolastico;
- L'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro a cura della famiglia;
- (altro).....

Modalità di aiuto:

- Chi segue l'alunno nello studio:.....
- Come lo segue: .....
- Per quanto tempo: .....
- Per quali attività/discipline: .....

Il Team Docenti/ Il Consiglio di Classe

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Sant'Antimo, .....

*I genitori* .....

*.Il Dirigente Scolastico*

.....